

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»**

Приложение к ООП ООО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШКОЛА ЭТИКЕТА»
(общекультурное направление)**

Срок реализации – 5 лет

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
3. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
4. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
6. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
7. формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
8. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
2. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
3. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
5. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
6. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма организации курса внеурочной деятельности: детское объединение

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ (5 КЛАСС), 35 ЧАСОВ

Раздел I. Речевая культура.

Тема 1. Что такое этикет. Знакомство. Этикетные выражения при знакомстве. Слова приветствия, прощания, благодарности, просьбы.

Тема 2. Родная речь – богатство народа. Богатство и красота русской речи. Этапы становления и развития русского языка. Устная речь. Письменная речь. Великие россияне о русском языке. Родная речь как выражение исторической мудрости народа.

Тема 3. Что такое грамотная речь? Культура речи. Правильное произношение слов, грамотное построение фраз, понимание смысла слов.

Тема 4. Орфоэпическая грамотность. Правила ударения в русской речи. Слова, которые надо запомнить. Правильность произношения букв в словах.

Тема 5. Общение по телефону Разговор по телефону. Этикет виртуального общения в Интернете. Смс.

Тема 6. Вербальное и невербальное общение. Речь, мимика, жесты, пантомимика.

Раздел II. Культура внешнего вида.

Тема 1. Внешний вид. О чем говорит твой портфель. Правила эксплуатации портфеля, правильного расположения в нем учебных и личных вещей.

Тема 2. Одежда в школе и дома. Вопросы внешнего вида ученика в школе и дома. Бережное отношения к вещам, уход за ними.

Тема 3. Гигиена одежды и обуви. Кто такой «опрятный ученик», толкование пословицы «Кто опрятен – тот людям приятен».

Тема 4. «Встречают по одежке...». Значение внешнего вида в жизни современного человека. Индивидуальность, неповторимость внешнего облика человека. Внешний вид. Одежда в школе и дома. О чем говорит твой портфель.

Тема 5. «В человеке все должно быть прекрасно!». Внешность и внутренний облик – неразрывные звенья. Стиль одежды, опрятность, ухоженность, походка, манеры, осанка.

Раздел III. Культура общения.

Тема 1. Из истории общения: приветствие, прощание, культура общения. Слова приветствия, жесты, действия, внешний вид. Правила речевого поведения при знакомстве, прощании, поведении за столом.

Тема 2. Вежливая просьба, отказ. Обращения к собеседнику. Извинения. Правила речевого

поведения при вежливой просьбе, отказе.

Тема 3. Умение говорить и слушать. Этикет говорящего: четкость, правильность, грамотность речи. Мимика и жесты. Этикет слушающего: умение слушать и слышать, умение выслушать говорящего.

Тема 4. Правила общения в семье. Приветствие в семье. Правила обращения к маме, папе, старшим и младшим сестрам и братьям. Понимание между членами семьи. Что нужно делать, чтобы в доме жила радость.

Тема 5. Правила общения между старшими и младшими. Правила обращения к старшим на улице, в общественном транспорте, магазине. Правила приветствия старших.

Тема 6. Подарки, которые всегда нужны. Виды подарков, как дарить подарки

Тема 7. Выражение благодарности, как гость должен уходить. Правила речевого поведения при благодарности, ухода из гостей.

Раздел IV. Культура питания.

Тема 1. Есть, чтобы жить, а не жить, чтобы есть. Посуда и столовые приборы. Их назначение. Правила пользования столовыми приборами. Эстетика приема пищи.

Тема 2. Полезно и вкусно - не одно и то же. Здоровое питание. Витаминизация пищи. Пища, которая вредит здоровью.

Тема 3. Правила поведения за столом. История возникновения и развития этикета за столом. Правила хорошего тона за столом. Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину.

Тема 4. Столовые приборы и их назначение. Об истории хороших манер. Как правильно сесть за стол. Надо ли говорить за столом. Столовые приборы и их назначение.

Тема 5. Поведение в школьной столовой. Что такое столовая. Правила поведения в столовой. Уважительное отношение к продуктам питания. О вкусах не спорят.

Раздел V. Культура поведения.

Тема 1. Этикет поведения в общественных местах.

Тема 1. Культура поведения на улице, в общественных местах, в транспорте, на концерте, в театре, библиотеке, музее, на праздничных мероприятиях, в поликлинике, в детской библиотеке, в кафе, в парикмахерской.

Тема 2. Поведение в общественном транспорте, в театре, кино, цирке, на концерте. Правила поведения в общественных местах. Вежливый диалог в общении ребенка и взрослого. Правила поведения в общественном транспорте, в театре, кино, цирке.

Тема 3. Поведение в поликлинике, парикмахерской, библиотеке, магазине. Правила поведения в поликлинике, парикмахерской, в детской библиотеке, в магазине.

Тема 4. Культура поведения в образовательном учреждении. Правила поведения в школе.

Приветствия в школе с учителями, друзьями, посторонними людьми. Правила поведения в раздевалке. Правила поведения на перемене. Что необходимо делать в экстремальных ситуациях.

Тема 5. Государственная и патриотическая символика. Флаг, гимн, герб. Правила использования

Тема 6. Итоги. Рефлексия, подведение итогов.

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ (6 КЛАСС), 35 ЧАСОВ

Раздел I. Речевая культура.

Тема 1. Быть воспитанным – что это значит? Понятие «воспитанность». Качества воспитанного человека

Тема 2. Общение и культура человека. Этикет общения. Законы и правила общения. Понятие

речевого этикета. Национальные особенности речевого этикета. Правила ведения беседы, разговора. Форма и содержание речи. Качества хорошей речи: содержательность, богатство и разнообразие языка, чистота, ясность, точность, выразительность, уместность.

Тема 3. Правильное построение предложений. Построение фраз, произношение слов. Интонация речи. Речевые формулы сопереживания, сочувствия, сострадания и ситуации их употребления (человеку больно, он одинок, ему плохо). Слова одобрения, поддержки, утешения, адресованные взрослому и ребенку. Как помочь словом и делом. Невербальные сигналы, сопутствующие перечисленным ситуациям.

Тема 4. Правила для говорящего и слушающего. Монолог. Диалог. Беседа. Диспут.

Раздел II. Культура внешнего вида.

Тема 1. Этикет внешнего вида ученика. Гармоничное сочетание одежды, обуви, прически, сумки. Важность личной гигиены и содержания в чистоте вещей, приемы ухода за школьной формой и вещами.

Тема 2. «Эта изменчивая мода...». «Быть одетым слишком модно – признак дурного вкуса. Отставать от моды – недопустимо». Соответствие одежды времени и месту.

Тема 3. «Мода и здоровье». Здоровый образ жизни. Соблюдение индивидуального и общего режима дня. Физические упражнения для формирования фигуры.

Раздел III. Культура общения.

Тема 1. Основные требования этикета. Вежливость, тактичность, обязательность, скромность, деликатность, корректность. Уважение к людям, почтительность, любезность как показатели культуры поведения человека в обществе. Правила поведения между мужчиной и женщиной.

Тема 2. Невербальное поведение человека. Улыбка, жест, речь воспитанного человека. Язык телодвижений: жесты, динамические позиции.

Тема 3. Норма речевого общения дома и в школе. Правила написания писем, записок, объявлений.

Тема 4. Этикет виртуального общения в Интернете. Правила поведения в сети Интернет. Общение на форумах. Использование сокращений. Распространение личной информации.

Тема 5. Правила хорошего тона. Этикетные выражения при знакомстве со сверстниками и взрослыми. Правила хорошего тона. Правила знакомства с младшими, старшими, взрослыми.

Тема 6. Обращение к знакомому и незнакомому взрослому. Приветствия, вежливые обращения. Формы выражения прощания, благодарности, утешения, извинения и просьбы. Разговор со знакомым и незнакомым взрослым человеком.

Тема 7. Умение понять другого. Эмпатия, толерантность.

Раздел IV. Культура питания.

Тема 1. Для чего нужен режим питания. Режим питания, оптимальный режим питания, диета.

Тема 2. Нормы поведения за столом. Правила поведения в гостях. Как принимать угощение. О вкусах не спорят. Сервировка стола к чаю.

Тема 3. Сервировка стола. Оформление помещения и сервировка стола.

Тема 4. Управление своими эмоциями за столом. Поведение за столом среди сверстников и взрослых. Оплошности в поведении за столом в гостях и дома. Как их исправить. Уместность мимики и жестов за столом. Слова благодарности.

Тема 5. Поведение в школьной столовой. Правила поведения в столовой.

Раздел V. Культура поведения.

Тема 1. История появления этикета в России. Виды этикета. Этапы появления этикета в России. Придворный этикет. Воинский этикет. Дипломатический этикет. Общегражданский

этикет

Тема 2. Традиции воспитания. Родительский дом-начало начал. Семейные традиции. Семейное воспитание.

Тема 3. Гостевой этикет. Культура поведения, в гостях. У тебя в гостях друг. Поведение в гостях. Вид подарка. Выбор подарка. Оформление поздравления. Ролевая игра «В гости».

Тема 4. Нормы поведения дома, в школе. Правила этикетного поведения дома. Добрые отношения в семье и к окружающему миру

Тема 5. Человек – часть природы. Отношение к природе, правила поведения на пикнике, в походе, в парке, в лесу.

Тема 6. Как собраться в поход, на пикник. Особенности подготовки родителей и детей к походу на природу. Правила поведения на природе: в лесу, парке, на водоеме

Тема 7. Без добрых дел нет доброго имени. Понятие «доброта». Как заслужить доброе имя.

Тема 8. Итоги. Рефлексия, подведение итогов.

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ (7 КЛАСС), 35 ЧАСОВ

Раздел I. Речевая культура.

Тема 1. Интернациональные и национальные особенности этикета. Народ, культура, национальные особенности, международный этикет.

Тема 2. Правила речевого общения. Правила монолога, диалога. Правила говорящего и слушающего. Compliments. Искусство делать комплименты. Применение этикетных стереотипов в зависимости от цели общения. Обращение к знакомому и незнакомому человеку. Вежливая просьба, вежливый отказ.

Тема 3. Культура спора, диспута, дискуссии. Ведение беседы, участие в дискуссии и споре, ясное, лаконичное и четкое изложение своего собственного мнения, умение слушать, слышать и понимать собеседника.

Тема 4. Основные вербальные и невербальные средства общения. Этикетные ошибки. Функции речи. Виды речевой деятельности. Жестика, мимика, пантомимика. Этикетные ошибки.

Тема 5. Использование иностранных этикетных выражений в разговорной речи. Уместное и неуместное использование иностранных этикетных выражений.

Раздел II. Культура внешнего вида.

Тема 1. Красота внешняя и внутренняя. Одежда – неотъемлемая часть нашей индивидуальности, она может многое сказать о характере, темпераменте и привычках человека. Знакомство с понятием «имидж». Меняться своей одеждой и личными вещами с друзьями – это нормально? Разговор о значении физической культуры и спорта для осанки и внешнего вида человека.

Тема 2. Понятие «стиль одежды». Понятие о моде, стиле, классике в одежде. Мужская и женская мода. Стили одежды: вечерний, деловой, свободный и спортивный.

Тема 3. Когда и как надо одеваться. Эстетика и вкус в одежде, цветовые сочетания, украшения, аксессуары.

Тема 4. Деловой стиль. Стиль одежды. Дресс-код. Классический костюм.

Раздел III. Культура общения.

Тема 1. Культура общения по телефону. Правила разговора по телефону. Как разговаривать по сотовому телефону без ущерба для окружающих. СМС-общение. Телекс. Телефакс.

Тема 2. Культура медиаобщения. Средства массовой коммуникации. Сайты, блоги, микроблоги.

Тема 3. Общение посредством электронной почты. Правила эпистолярного этикета в сети Интернет. Электронная почта. Правила оформления электронного письма. Конфиденциальная информация.

Тема 4. Этикет общения на празднике. Юбилеи и праздники. Поздравления с юбилеем и праздником. Разговор с гостями, совместные занятия. Этикет общения на празднике.

Тема 5. Этическая сущность дружеских отношений. Понятие «дружба». Доверие и уважение.

Тема 6. Этические нормы отношений в коллективе. Этические нормы как регулятор отношений в коллективе.

Тема 7. Проблема этики поведения и отношений между мальчиками и девочками. Мир мальчиков. Мир девочек. Дружба мальчиков и девочек.

Раздел IV. Культура питания.

Тема 1. История и культура питания. Традиции питания. Культура питания. Правильное питание.

Тема 2. Совместимость продуктов. Правила выбора продуктов и блюд.

Тема 3. Правила поведения в столовой, на праздничном ужине, за фуршетом. Размещение за столом. Составление меню. Подача и оформление блюд.

Раздел V. Культура поведения.

Тема 1. Этикет прихода и ухода учащихся из школы. Подготовка к школе. Соблюдение режима времени.

Тема 2. Этикет поведения учащихся на перемене и подготовки к урокам. Правила поведения во время школьной перемены вне класса. Игры на перемене. Подготовка к урокам.

Тема 3. Культура поведения на спортивных мероприятиях. Этикет поведения зрителей. Скандирование, аплодисменты. Выражение эмоциональных состояний. Поведение участников состязаний.

Тема 4. Этикет семейных событий. Семейные традиции. Этикет родственных отношений. Семейные обеды.

Тема 5. Дни рождения. Свадьбы. Юбилеи. Именины. Соблюдение традиций в семье. Организация досуга. Семейные традиции. Семейные праздники. Способы проведения досуга.

Тема 6. Правила и стиль поведения человека. Доминирование. Влияние. Устойчивость. Соответствие.

Тема 7. Этические нормы отношения человека к природе и всему живому. Моральные нормы, толерантность, гуманизм, холизм.

Тема 8. Этическая культура поколений. Связь поколений. Ценности. Межпоколенные связи.

Тема 9. Итоги Рефлексия, подведение итогов.

4 ГОД ОБУЧЕНИЯ (8 КЛАСС), 35 ЧАСОВ

Раздел I. Речевая культура.

Тема 1. Правила публичной речи. Техника речи. Риторика. Красноречие. Публичная речь в современном мире. Поведение оратора в аудитории. Образ оратора. Требования к оратору. Поведение оратора в аудитории.

Тема 2. Письменная речь. Эпистолярный жанр. Переписка. Обращения и подписи. Просьбы и прошения. Рекомендательные и благодарственные письма. Деловые письма. Поздравления, личные письма, открытки, записки, дневниковые записи, напутствия, описания предмета, внешности, личности.

Тема 3. Использование иностранных этикетных выражений в разговорной речи. Из истории

этикетных выражений. Уместность иностранных этикетных выражений.

Тема 4. Слова – комплименты. Искусство делать комплименты. Что такое комплимент.

Умение делать и принимать комплименты

Раздел II. Культура внешнего вида.

Тема 1. Косметика и парфюмерия. Визаж. Правила хорошего «тона». Повседневный, деловой, вечерний, праздничный макияж. Ароматы.

Тема 2. Имидж успешного человека. Стилистика. Внешний вид. Одежда. Украшения. Аксессуары.

Тема 3. Женственность, мужественность. Понятия «женственность» и «мужественность», значение мелких деталей в создании имиджа, стильные штучки, их место и время

Тема 4. Соответствие одежды и ситуации. Из истории одежды и костюма. Соответствие одежды и погоды. Одежда для работы и дома.

Тема 5. Деловой стиль одежды. Деловой стиль, бренд, деловой гардероб.

Раздел III. Культура общения.

Тема 1. Этикет путешествий. Особенности этикета в разных странах. Этикетные выражения в путешествии по стране и за границей.

Тема 2. Конфликт и как его преодолеть. Культура поведения в конфликте. Умение не вступать в конфликт и выход из конфликта. Умение строить бесконфликтные отношения. Формирование конфликтной компетенции. Конструктивное разрешение конфликтов.

Тема 3. Воспитанность. Этикет движений при общении. Отношения в классе. Одноклассники. Параметры общения: уважительный тон, умение не вмешиваться в разговор взрослых, внимательно слушать и слышать.

Раздел IV. Культура питания.

Тема 1. Питание и здоровье. Правила рационального питания. Повседневное, праздничное, диетическое меню.

Тема 2. Полезные продукты. Уровень культуры питания как составляющая здорового образа жизни. Традиции национальной кухни.

Тема 3. Поведение за столом. Сервировка праздничного стола. Порядок подачи блюд. Правила поведения за столом. Особенности сервировки праздничного стола. Салфетки, сопутствующие украшения. Гармония в оформлении праздничного стола. Порядок подачи блюд.

Тема 4. Как провести праздник дома. Праздничное меню. Праздники дома для детей и взрослых. Как провести праздник дома. Праздничная сервировка стола. Праздничное меню. Если в меню птица и рыба.

Раздел V. Культура поведения.

Тема 1. Этикет официальных и неофициальных мероприятий. Официальные приемы: организация и проведение. Правила поведения в ресторане. Этикет застолья.

Тема 2. Управление своими эмоциями в конфликтных ситуациях с одноклассниками и взрослыми. Что такое «конфликтная ситуация». Проявление настроения у добрых и злых людей. Изменчивость настроения, способы управления и регуляции настроения, управление своими эмоциями в конфликтных ситуациях с одноклассниками и взрослыми. Знакомство со способами снятия напряжения.

Тема 3. Деловой этикет. Поиск и устройство на работу. Резюме. Собеседование. Внешний вид. Письменные представления. Визитные карточки.

Раздел IV. Итоги.

Тема 1. Выполнение и защита проектной работы. Выбор темы проектной работы, выполнение проекта, защита, оценивание, рефлексия.

5 ГОД ОБУЧЕНИЯ (9 КЛАСС), 34 ЧАСА

Раздел I. Речевая культура.

Тема 1. Коммуникативная культура как социальная проблема. Понятие «коммуникативная культура». Культура. Культура личности.

Тема 2. Виды общения и коммуникативные роли. Общение. Виды общения. Формы общения. Коммуникативные роли.

Тема 3. Вербальные и невербальные компоненты коммуникации. Структура речевого общения, мимика, пантомимика, жестикауляция, дистанцирование, интонирование.

Тема 4. Условия эффективного речевого взаимодействия. Законы общения. Правила бесконфликтного общения. Использование правил и приемов речевого воздействия. Предметная цель.

Тема 5. Нормативный и этический аспекты культуры речи. Языковые нормы. Этический аспект культуры речи.

Раздел II. Культура внешнего вида.

Тема 1. Деловая элегантность. Внешний вид делового человека. Элегантность.

Тема 2. Одежда, способствующая успеху. Простота, вкус, опрятность в одежде.

Тема 3. Требования к повседневной одежде. Эстетика, удобство, качество.

Тема 4. Вечерний костюм. Этикетные нормы и традиции при выборе вечернего костюма.

Тема 5. Умение быть привлекательным. Невербальные и вербальные приемы.

Тема 6. Осанка, позы, походка. Язык тела. Открытые и закрытые позы. Осанка. Походка.

Тема 7. Украшения, аксессуары. Правила подбора украшений и аксессуаров.

Тема 8. Стиль – это ваша индивидуальность. Стили в одежде. Правила стилей.

Раздел III. Культура общения.

Тема 1. Служебно-деловой этикет. Советы делового общения

Тема 2. Правила общения во время деловых встреч. Ведение деловых бесед и деловой переписки. Этикет телефонных разговоров. Темы для беседы за столом на деловых переговорах.

Тема 3. Визитные карточки. Визитные карточки как элементы деловых отношений. Правила оформления.

Тема 4. Compliments, извинения, подарки, сувениры. Как сделать комплимент, чтобы не обидеть человека. Формулы извинений. Подарки и сувениры – один из элементов гостеприимства: что и как можно или нужно дарить. В каких случаях можно отказаться от подарка.

Тема 5. Сложность и тонкость этических норм отношений с людьми. Этические стандарты. Основные принципы общения.

Раздел IV. Культура поведения.

Тема 1. Принципы современного этикета. Принцип гуманизма, целесообразности действий, эстетической привлекательности поведения, уважения своей и чужих стран.

Тема 2. Нюансы этикетной субординации. Особенности взаимоотношений сотрудника и руководителя.

Тема 3. Этикетные правила при устройстве на работу. Резюме. Правила написания и оформления. Правила поведения на собеседовании.

Раздел V. Итоги.

Тема 1. Выполнение и защита проектной работы. Выбор темы проектной работы, выполнение

проекта, защита, оценивание, рефлексия.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество (беседы, анкетирование, опрос, викторина, решение кроссвордов, просмотр видеороликов и презентаций, устные ответы на вопросы, участие в коллективном диалоге, создание презентаций в программе Power Point, просмотр видеороликов и мультипликационных фильмов, самостоятельный поиск необходимой информации, творческие задания, решение тестов, работа с онлайн-сервисами)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Год обучения, количество часов				
		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1.	Речевая культура.	7	5	8	6	5
2.	Культура внешнего вида.	6	6	6	6	8
3.	Культура общения	7	9	9	6	6
4.	Культура питания.	6	5	4	6	-
5.	Культура поведения.	8	9	7	6	3
6.	Итоги (выполнение и защита проектной работы)	1	1	1	5	12
	ИТОГО:	35	35	35	35	34